

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: **19.03.01 Биотехнология**

Профиль подготовки: **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области философии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи:

- 1) обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития;
- 2) сформировать умения решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам;
- 3) развить умения ясно и четко формулировать, точно и содержательно излагать, последовательно аргументировать свою мировоззренческую позицию.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира	Уметь: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	Владеть: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, относится к ее базовой части (Б1.Б.05).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Базовый	Программа среднего общего образования	Межкультурные коммуникации Государственная итоговая аттестация

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), объем дисциплины распределяется на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам и по пери-одам обучения

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1	
				КР	СР
1	Лекции	18	х	18	х
2	Практические занятия	36	х	36	х
3	Контроль самостоятельной работы	2	х	2	х
4	Подготовка сообщения, эссе	х	4	х	4
5	Подготовка практических заданий	х	8	х	8
6	Подготовка к устному опросу	х	6	х	6
7	Подготовка к тестированию	х	4	х	4
8	Подготовка к контрольной работе	х	3	х	3
9	Промежуточная аттестация (подготовка к экзамену)	х	27	х	27
10	Наименование вида промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	56	52	56	52

4 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии.

Философия и мировоззрение. Предмет философии. Основной вопрос философии. Главные направления в философии. Философия как форма духовной культуры. Характеристики философского знания. Функции философии. Философская картина мира. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Религиозная картина мира. Философия XVII–XIX веков. Современная западная философия. Русская философия.

Раздел 2. Философская онтология.

Понятие и основные формы бытия. Концепции бытия. Философское учение о материи. Идея развития в философии. Происхождение сознания, его сущность, свойства и структура. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории культуры. Природа живая и неживая. Место биологии, экологии и философии в познании жизни. Понятие ноосферы. Экологическая проблема как глобальная. Идея коэволюции. Природа и ответственность человека

Раздел 3. Теория познания.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные уровни и формы познания. Творчество. Проблема истины. Место и роль практики в процессе познания. Истина, оценка. Специфика научного познания. Научная картина мира. Философия и наука. Этика учёного.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия.

Сущность и природа человека. Проблема антропосоциогенеза. Человек как личность. Деятельность как способ существования человека. Проблема свободы. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Понятие и виды ценностей. Нравственные обязанности человека. Общество как система, его структура. Культура и цивилизация. Человек и общество. Философские концепции истории. Глобализация и глобальные проблемы современности.